



EDITORA
Galeria das Letras

do **O mundo** **Theo**



PROJETO
PEDAGÓGICO
INCLUSIVO



ESTE MATERIAL
ATENDE A LEI
12.784/2012
— LEI BERENICE PIANA —

AUTISMO NO MUNDO

SEGUNDO O CDC, ATÉ 2025, 4 A CADA 50 CRIANÇAS TERÃO DIAGNÓSTICO PARA AUTISMO.



1 em 54
1 em 59
em 69

1 em 1

1 em 125

1 em 150

1 em 150

Como está a sua rede?





Como lidar com o aumento de casos de autismo e os desafios da Educação pós-pandemia?



do **O mundo** **Theo**

1.

Identidade

2.

Competências Socioemocionais

3.

Relações Sociais



O projeto tem por objetivo principal estimular professores, alunos e familiares a identificar como agir e colaborar para a construção de um ambiente saudável e inclusivo (dentro e fora da escola) para crianças com transtorno do espectro do autismo.

O material é distribuído para todos os alunos e está dividido em dois segmentos:

Pré-escola e 1º Ano

2º ao 5º Ano





Desenvolvimento de habilidades

1. Comunicação assertiva;
2. Civilidade e senso de comunidade;
3. Empatia, inclusão e aceitação;
4. Cooperação e responsabilidade Social;
5. Superação do Capacitismo;
6. Leitura, interpretação e escrita.

sempre foi um menino muito
organizado!
o em um diário de bordo,
de tudo bem planejado.

Não se esquecer!



Noite

TOMAR
BANHO

Tarde

TOMAR
BANHO

Manhã

ESCOVAR OS
DENTES

ESTUDAR

OUVIR MÚSICA

TIRAR O PIJAMA

THEO
Minha rotina

E VOCÊ? COMO É A SUA ROTINA?
PREENCHA OS RELÓGIOS COM OS
HORÁRIOS EM QUE VOCÊ COSTUMA
REALIZAR ATIVIDADES DO DIA A DIA.



ROTINA E
INTERDISCIPLINARIDADE

THEO SEGUROU-SE O QUANTO PODE! MAS TUDO AQUI-
LO ERA DEMAIS PARA ELE!

DESESPERADO, SAIU COR-
RENDO EM DIREÇÃO AO PÁTIO,
ENCONTRANDO-SE COM A PRO-
FESSORA NEIDE.

ASSIM COMO ACONTECEU COM O THEO, EXISTEM
COISAS QUE NOS DEIXAM INCOMODADOS. ASSINALE
AQUI O QUE TE DEIXA DESCONFORTÁVEL:



NÃO GOSTO QUANDO ME
EXCLUEM DAS BRINCADEIRAS.

NÃO GOSTO QUANDO TEM
BARULHO NA SALA DE AULA.

NÃO GOSTO DE FICAR SOZINHO(A)
NA HORA DO RECREIO.

NÃO GOSTO QUANDO
MEUS AMIGOS RIEM DE MIM.

NÃO GOSTO QUANDO
CORREM PERTO DE MIM.

EMPATIA E
ESTADO DE PRESENÇA



COMO É A SUA ROTINA NA ESCOLA? ESCREVA AQUI:

Blank lined area for writing, enclosed in a dashed blue border.



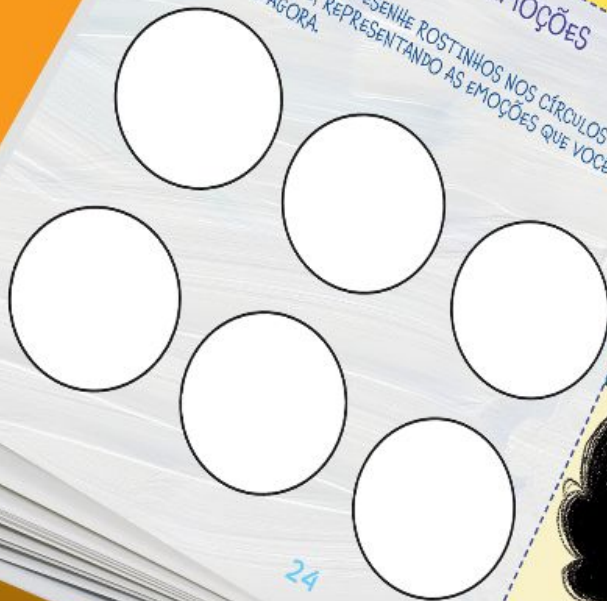
RESILIÊNCIA, RESPEITO
E PERTENCIMENTO

...O LUGAR FAVORITO
...PADO.
...IMO À LOUSA, UMA CARTO-
...STINA DO DIA.

...AJUDAR, PROFESSORA?

QUADRO DAS EMOÇÕES

AGORA É A SUA VEZ! DESENHE ROSTINHOS NOS CÍRCULOS ABAIXO
E DEPOIS PINTE, REPRESENTANDO AS EMOÇÕES QUE VOCÊ ESTÁ
SENTINDO AGORA.



24

- A PRIMEIRA COISA QUE IREMOS FAZER É CRIAR O
JOGO DAS EMOÇÕES. ASSIM, THEO PODERÁ NOS DIZER
COMO ELE SE SENTE TODOS OS DIAS.

COMO ME SINTO HOJE



25

AUTOCONHECIMENTO E
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL



Quais os desafios da Rede em relação a família de crianças em situação de inclusão e as famílias dos alunos regulares?

A família de cada aluno recebe um **livro** para sensibilização e fortalecimento da tríade escola, família e estudante.

Livro da Família



...! Não tem motivo para
...esses - diziam alguns pais,
...para que ninguém ouvisse o co-
...tor nem chamar a mãe dele para o próxi-
...tro. Só irá atrapalhar... - pensavam outros.



MOMENTO PARA A FAMÍLIA:
ESSE TIPO DE PENSAMENTO (OU COMENTÁRIO) TE
PARECE FAMILIAR?
ANALISE DE QUE FORMA O ACOlhIMENTO À MÃE DE THEO
PODERIA SER DIFERENTE. ESCREVA SUA ANÁLISE NAS
LINHAS ABAIXO!

IMPACTO DA
DESINFORMAÇÃO



...devidamente acomodada, espalhavam cartazes sobre as diferenças e distribuíram máscaras para que eles colocassem no rosto e fossem iguaizinhos.



No fim das contas, as máscaras até ajudaram, já que escondiam como os pais haviam ficado envergonhados por terem sido tão preconceituosos com Theo. Dessa forma, todos se desculparam com Marcela e também com Cláudio, seu marido.

FAMÍLIA COMO AGENTE
DA TRANSFORMAÇÃO

...ceberam e, ao se despedir, já combi-
... encontro, com todo mundo convidado!
... templo de Theo e das demais crianças, eles
...ram uma grande lição: a festa só fica completa
...ndo estão todos a bordo!

ANALISE ESTE DESENHO JUNTO COM OS SEUS FAMILIARES.
TODAS AS PESSOAS DESTA CENA SÃO IGUAIS? E AS FAMILIAS,
SÃO COMPOSTAS DA MESMA FORMA? CONVERSEM SOBRE
ESTE ASSUNTO.
ESCREVA AQUI, COMO SERIA O MUNDO SE NÃO HOUVESSEM
DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS?

APRENDIZADO COLETIVO





Quais os desafios da Rede
em relação aos professores
e auxiliares?



O desenvolvimento do professor é a chave do projeto.

Livros de Orientação Didática

Pré-escola e 1º Ano

2º ao 5º Ano

Apoio Pedagógico Especializado

Formação EAD 20 horas

Certificado

Suporte Pedagógico On-line

Ambiente para troca de experiências



Sobre

Conteúdo

Professores

Conteúdo

- 1 Apresentação do Curso
- 2 Marcos Legais com ênfase no Transtorno do Espectro Autismo
- 3 Base Nacional Comum Curricular - na Perspectiva da Educação Especial.
- 4 Fundamentação sobre Transtorno do Espectro do Autismo - TEA
- 5 Metodologias ativas e integradoras - com o referência o Projeto Mundo do Theo
- 6 Relação inclusiva da tríade escola-aluno-família;
- 7 Sala do Professor - Socialização de Experiências



- 🕒 20 horas de carga horária
- 📅 9 aulas
- 📖 7 módulos de conteúdo
- 📅 Última atualização 09/11/2022
- 🏆 Certificado de conclusão de curso

Acessar

AMBIENTE VIRTUAL
DE APRENDIZAGEM



Conectado a tudo!

1. Conexão de Interdisciplinaridade;
2. Desenvolvimento de novas metodologias;
3. Construção do Ambiente saudável de aprendizagem;
4. Redução situações de bullying;
5. Redução Evasão Escolar;
6. Aproximação Aluno-Professor-Família;
7. Enriquecimento pela troca de experiência entre professores.



Enquadramento Legal



1. **BNCC - Base Nacional Comum Curricular**
Competências: conhecimento, habilidades, atitudes e valores;
2. **Lei Nº 12.764/2012**
Política Nacional da Pessoa com TEA;
3. **Lei de Diretrizes Básicas da Educação**
(LDB – Lei 9.394/2006);
4. **PNE – Plano Nacional de Educação.**



Aponte a câmera do
seu celular para
conhecer os
materiais do projeto!



Juntos podemos
transformar
preconceito em
respeito, empatia
e inclusão.