



EDITORA  
galeria das letras

**Biblioteca  
Itinerante**

# Imaginar, contar e encantar



**PROJETO  
PEDAGÓGICO**

# Experiências pedagógicas únicas.

Há mais de 20 anos, a Editora Galeria das Letras, com sede em Curitiba/Paraná, tem proporcionado experiências pedagógicas envolventes, desenvolvendo não só estudantes, mas toda a comunidade escolar, ao proporcionar momentos de reflexão a respeito da importância de pensamentos e ações positivas para melhora do relacionamento entre professores, estudantes e familiares, dentro e fora da escola.



EDITORA

Galeria das Letras

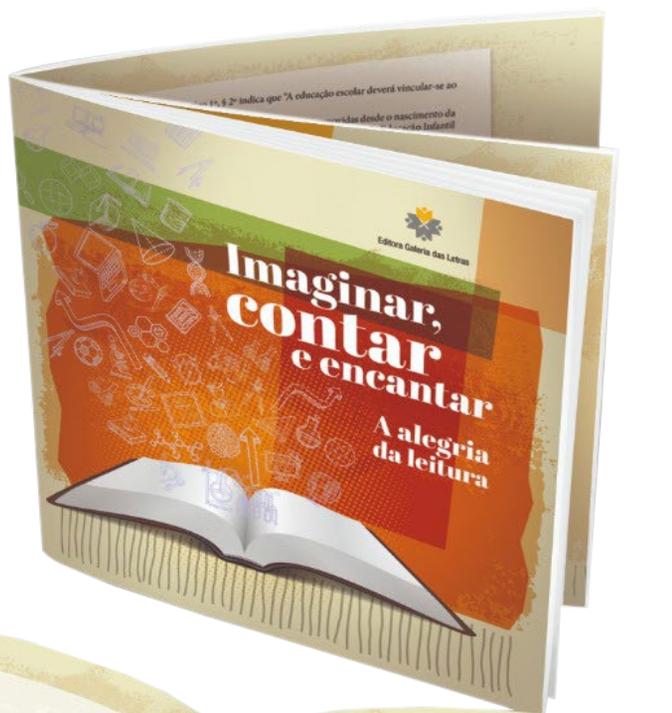


# O Projeto “Biblioteca Itinerante”

O Kit Biblioteca Itinerante “Imaginar, Contar e Encantar”, contempla livros paradigmático de literatura infantil, para o atendimento às escolas da Rede Municipal de Ensino que ofertam a creches, pré-escola, última etapa da Educação Infantil e até o 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental, para utilização em sala de aula, aos que estiverem matriculados nas escolas da rede, partindo da da compreensão que ler é essencial para a formação humana em todas as suas dimensões, e que a leitura contribui para o desenvolvimento cognitivo e intelectual e nos aspectos sociais e emocionais, estimulando esse hábito desde a infância para que essa seja uma ação significativa e prazerosa.

## Temas trabalhados >

- alfabetização científica;
- alfabetização matemática;
- alfabetização e letramento;
- alimentação;
- brincar, brinquedos e brincadeiras;
- diversidade na perspectiva da inclusão;
- educação ambiental;
- educação das relações étnico-raciais (culturas afro-brasileira e indígena);
- habilidades sócio emocionais; e
- higiene.



## Corpo Técnico



### **Profª Ma. Nanci Carvalho Oliveira de Andrade**

Mestra em Educação pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, área de concentração em Formação de Professores e Gestores, linha de pesquisa em Formação Docente e Profissionalidade. Supervisora de ensino na rede municipal de Santo André-SP. Especialista em Gestão Escolar e Mediações Tecnológicas em Ambientes Educacionais e Pedagoga pelo Centro Universitário Fundação Santo André. Formadora PROFA do Programa de Formação de Professores Alfabetizadores e do PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa). Tutora EaD no curso de Pedagogia na faculdade Estácio. Coordenadora de Serviços Educacionais na Coordenação de Estudos Pedagógicos e Curriculares de Santo André-SP. Atuou na elaboração do Documento Curricular da Rede Municipal de Santo André, onde é funcionária desde 1992, atualmente na supervisão de sete Unidades Escolares. <https://orcid.org/0000-0001-9177-0219>



### **Profª Ma. Elisabete Filomena dos Santos**

Doutoranda em Educação pela Universidade de São Paulo (UNICID), na linha de Políticas Públicas. Mestra em Educação pela USCS (Universidade Municipal de São Caetano do Sul). Coordenadora Pedagógica em creche pública na rede municipal de ensino de Santo André-SP. Atuou na Coordenação de Estudos Pedagógicos e Curriculares (CEPEC-SE, Santo André-SP), de 2017 a 2020, na Formação de Gestores e Docentes. Especialista em Educação Especial e em Gestão Educacional e Coordenação Escolar. Graduada em Letras pelo Centro Universitário Fundação Santo André e em Pedagogia pela UNIBAN. Colaborou na revisão textual do Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino de Santo André-SP. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4880-293X>



### **Profª Esp. Luciane Vezaro Izidoro Fialho**

Graduada em Pedagogia pela Universidade Metodista de São Paulo, pós-graduada em Psicopedagogia Institucional e em Supervisão Escolar. Professora aposentada na Rede Municipal de Ensino de Santo André-SP, tendo atuado também como Diretora de Unidade Escolar, Assistente Pedagógica e Coordenadora na Coordenação de Estudos Pedagógicos e Curriculares (CEPEC-SE, Santo André-SP), e Coordenadora de Serviços Educacionais na Educação de Jovens e Adultos. Atuou como formadora no Programa de Formação de Professores Alfabetizadores (PROFA) e Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), em Língua Portuguesa e Matemática. Atua como Gerente de Gestão Pedagógica no Departamento de Educação de Jovens e Adultos de Santo André. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8740-3010>



### **Fabiana Aparecida Cáceres Borges**

Possui graduação em Ciências Biológicas pelo Centro Universitário da Grande Dourados (2005). Especialista em Educação e Gestão Ambiental. Mestre em Educação - PROFEDUC/UEMS/Campo Grande - MS - Formação de Professores. Atuou como Coordenadora de Políticas para a Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul. Professora - técnica pedagógica responsável pela implantação do Projeto AJA-MS Avanço do Jovem na Aprendizagem em MS, atualmente exerce cargo de Diretora do Instituto Educacional Empodera. Possui experiência em Gestão Educacional, Coordenação Pedagógica, Elaboração e Coordenação de Projetos Educacionais, Formação de Professores e na área de Biologia Geral. Formação de Professores, elaboração e coordenação de Projetos Pedagógicos. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Narrativas Formativas - GEPENAF (UEMS). <http://lattes.cnpq.br/4060130091286301>

Biblioteca Itinerante

# Imaginar, contar e encantar



## Kit de Apoio

- Divulgação em Canais de redes sociais
- Grupo de interação para professores;



## Plataforma EAD

Plataforma para formação por videoaulas e acompanhamento durante a formação continuada.

## Ficha Técnica



### Público-alvo

A partir da pré- escola e anos iniciais do ensino fundamental - 1º ao 5º



### Disciplinas Envolvidas

Língua Portuguesa  
Interpretação de texto  
Arte e Educação Física

### Disciplinas Relacionadas

Ciências  
Matemática



### Utilização

Durante todo o ano letivo.

## Kits Pedagógicos personalizado por segmento.

### Pré-escola

1º e 2º Ano

3º e 4º Ano

5º Ano

### O que contém em cada Kit

- Caixa plástica com rodinhas;
- 25 livros temáticos para os alunos;
- 3 livros de orientações para Professores;

### Para o professor

- Livros de Orientações Iniciais para Professores;
- Livro de Orientações sobre a literatura, suas diferentes propostas e possibilidades;
- Livro de Orientações sobre as práticas de formação dos leitores;
- Formação EAD de 10/ha – com certificado;
- Canal de interação em redes sociais;
- Suporte pedagógico via plataforma EAD;

# Enquadramento Legal

**ATENDER A LEI 12.244 (PROGRAMA BIBLIOTECA NA ESCOLA)** que estabelece a obrigatoriedade de manter acervo de livros de no mínimo um título para cada aluno.

**DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS (DCN'S) PARA EDUCAÇÃO BÁSICA - BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) - RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2017 (\*)** - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.

**CNE/CP (N. 2/2017)** - Atender temas abrangentes ao autoconhecimento e cuidados com a saúde física e emocional.

**LDB (LEI 9.394/2006)** - Oportunizar processos formativos inclusivos, que desenvolvam nas escolas, a convivência humana, as manifestações sociais e a promoção da igualdade e respeito.

**DESENVOLVER OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS PREVISTOS NA BNCC:** O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações;

**Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI,** Resolução CNE/CEB nº 5/2009), em seu Artigo 4º, definem a criança como sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura (BRASIL, 2009).



## Fonte de Recursos

Fundeb  
Recursos Próprios  
Programa Biblioteca na Escola

**Eliane Zermiani**

(41) 99737-0068  
eliane.galeriadasleytras@gmail.com